Załącznik 5.3 do SIWZ

Opis przedmiotu zamówienia dla części III

**GMINA MIRZEC**

1. Przedmiotem zamówienia jest zakup i wdrożenie Dziennika elektronicznego wraz ze szkoleniami;
2. W ramach zamówienia wykonawca dostarczy wymagany przedmiot zamówienia zgodnie ze specyfikacją wymagań technicznych (o parametrach minimalnych wymienionych w pkt. III) i warunków dostaw określonych w niniejszym SOPZ.
3. Wymagania techniczne

|  |  |
| --- | --- |
|  | Dziennik elektroniczny musi zostać dostarczony w modelu SaaS. Aplikacja musi działać przynajmniej w następujących przeglądarkach internetowych: Firefox, Chrome, Safari w ich aktualnych wersjach na komputerach z zainstalowanymi przynajmniej następującymi systemami operacyjnymi: Windows, Linux, OS X Lion (lub jego poprzednie wersje). |

|  |  |
| --- | --- |
| moduł szkolny - zajęcia i nadzór | |
| 1. | System musi umożliwiać założenie osobnych kont dla dowolnej liczby rodziców/opiekunów oraz uczniów. Każdy z nich musi posiadać osobną wbudowaną w system i nie wymagającą konfiguracji dodatkowych narzędzi (np. kont e-mail) skrzynkę na wiadomości tekstowe (otrzymywane z modułu organu prowadzącego lub od dowolnego nauczyciela/dyrektora szkoły, do której uczęszcza uczeń) i mieć zagwarantowaną poufność kontaktu z placówką szkolną. System musi umożliwiać każdemu użytkownikowi autoryzację za pomocą unikalnego loginu i hasła. |
| 2. | System musi pozwalać na stworzenie przynajmniej dwóch osobnych kont rodzica/opiekuna przypisanych do jednego ucznia. |
| 3. | System musi umożliwiać rodzicowi dostęp przez przeglądarkę www do następujących informacji:  - oceny dziecka z podziałem na semestry,  - szczegóły związane z ocenami (kategorię, datę, wagę, nazwisko nauczyciela wpisującego ocenę),  - frekwencję dziecka wraz z informacją nt. kategorii nieobecności,  - kalendarz wydarzeń klasowych,  - plan lekcji wraz z umieszczonymi w nim automatycznie przez system informacjami o zastępstwach, odwołaniu lub przeniesieniu lekcji,  - zadania domowe,  - rejestr tematów które w danym okresie zostały zrealizowane w klasie,  - szkolnej tablicy ogłoszeń. |
| 4. | System musi umożliwiać dodawanie, usuwanie oraz modyfikację ocen oraz nieobecności. System musi jednocześnie prowadzić rejestr zmian co najmniej w zakresie ocen, nieobecności oraz zmiany danych ucznia. Historia zmian musi zawierać co najmniej następujące informacje**:** data modyfikacji informacji, identyfikator oraz funkcja osoby zmieniającej, IP komputera z którego dokonywano operacji oraz informacja, które dane zostały zmienione. |
| 5. | System powinien zapewniać możliwość oceniania w sposób:  a.tradycyjny w skali 1-6  b.punktowy  c.oceniania kształtującego  d.oceniania opisowego (w edukacji wczesnoszkolnej)  e.za pomocą systemu mieszanego zawierającego pkt. a-d gdzie jednego ucznia w ramach jednych zajęć można oceniać jednocześnie kilkoma wybranymi sposobami.  System musi prezentować wyliczoną średnią ważoną lub arytmetyczną w zależności od konfiguracji systemu. Wymaga się, aby każdy nauczyciel indywidualnie mógł zdecydować o wyborze algorytmu wyliczania średniej na przedmiocie, którego naucza. |
| 6. | W widoku prezentującym każdą ocenę muszą pojawiać się co najmniej następujące informacje:   1. obligatoryjnie, wyświetlane w sposób automatyczny przez system:  * informacje o osobie, która dodała ocenę do bazy danych (w przypadku zastępstw powinna pojawić się osoba zastępująca) * dane nauczyciela, który daną lekcję wg planu powinien był prowadzić * datę oceny (wraz z możliwością sprawdzenia dodatkowo daty fizycznego wpisania oceny do bazy zapisywaną przez system automatycznie) * kategorię oceny * wagę * informację czy ocena jest liczona do średniej   2. fakultatywnie, po uzupełnieniu przez nauczyciela:   * komentarz nauczyciela do oceny * indywidualnie dobrany do kategorii kolor tak, aby po wyświetlanym kolorze użytkownicy mogli rozróżniać poszczególne kategorie (np. sprawdzian czerwony kolor, kartkówka kolor żółty, itd) |
| 7. | System musi umożliwiać pracę z wykorzystaniem różnych widoków przedstawiających listę ocen. Wymaga się co najmniej dwóch widoków ocen:  ● widok ocen pogrupowanych wg kategorii  ● widok ocen posortowanych wg daty dodania do systemu |
| 8. | System musi umożliwiać przyznanie wybranej grupie użytkowników (domyślnie administratorowi, fakultatywnie co najmniej każdemu nauczycielowi w szkole lub wychowawcom klas) uprawnień do tworzenia dowolnych grup uczniów:  ● wewnątrz klasowych  ● między klasowych, złożonych z uczniów klas tego samego poziomu  ● między klasowych, złożonych z uczniów klas różnych poziomów |
| 9. | Podziały na grupy muszą być dostępne w widoku planów lekcji oraz widoku lekcji zrealizowanych w danej szkole. Numeracja oraz kolejność uczniów w ramach takich grup nie powinna mieć wpływu na numer ucznia w dzienniku głównym klasy. Informacje o ocenach, tematach zajęć oraz frekwencji uczniów na zajęciach realizowanych w grupach muszą być automatycznie uwzględniane zarówno w dzienniku danej grupy jak i dziennikach klas głównych z których pochodzą uczniowie. |
| 10. | System musi:   1. umożliwiać :   ● wpisanie frekwencji w zakresie nieobecności nieusprawiedliwionych,  ● wpisanie frekwencji w zakresie nieobecności usprawiedliwionych,  ● wpisanie frekwencji w zakresie spóźnienia,  ● wpisanie frekwencji zwolnienia z danej lekcji, oraz zwolnienia czasowego,  ● definiowania własnych typów nieobecności oraz ich sposobu liczenia w statystykach frekwencji (np. podkategoria zawody sportowe w kategorii nieobecność)   1. System musi zawierać funkcję e-usprawiedliwienia – umożliwiającą wysłanie przez dowolnego rodzica/opiekuna dziecka wniosku o usprawiedliwienie jego nieobecności w szkole za pomocą dedykowanego formularza obejmującego:  * informację o powodach nieobecności ucznia na zajęciach, * informację o czasie usprawiedliwionej nieobecności (definiowanym co najmniej jako zakres dat lub zakres godzin lekcyjnych w ramach jednego dnia),  1. Usprawiedliwienie wysłane za pomocą modułu e-usprawiedliwienia musi spowodować po akceptacji wniosku przez wychowawcę automatyczną zmianę w dzienniku elektronicznym nieobecności nieusprawiedliwionych na usprawiedliwione we wskazanym we wniosku okresie. |
| 11. | System musi umożliwiać nauczycielowi dostęp do widoku, w którym będą wyliczone braki w części dokumentacji za którą odpowiada. Nauczyciel musi mieć możliwość prostego i szybkiego dotarcia do informacji o brakach związanych z nieuzupełnioną na jego lekcjach frekwencją, tematem lekcji oraz brakiem wpisu zrealizowanych lekcji. System musi zawierać widok braków związanych z tematami oraz frekwencją na którym znajdują się co najmniej następujące dane związane z powyższymi brakami:  ● data  ● numer lekcji  ● oddział  ● przedmiot |
| 12. | System musi umożliwiać wygenerowanie zbiorczej informacji na temat konkretnego ucznia. W widoku muszą znaleźć się informację nt. wszystkich uzyskanych przez niego w bieżącym roku szkolnym ocen, nieobecności oraz wszelkie uwagi wysłane do rodzica przez nauczycieli wraz z informacją czy dany rodzic przeczytał daną uwagę. W podanym widoku muszą się znaleźć także informacje nt daty i godziny ostatniego logowania rodzica oraz ucznia. |
| 13. | Dziennik elektroniczny musi umożliwiać ocenianie zachowania w sposób standardowy i punktowy. W przypadku zastosowania punktowego oceniania zachowania system musi umożliwiać skonfigurowanie słownika wzorców (nazwa + wartość punktowa, np. nieodpowiednie zachowanie na lekcji (-10 pkt), aktywność pozalekcyjna na rzecz szkoły (+20 pkt)) |
| 14. | ● System musi posiadać mechanizmy, umożliwiające wprowadzenie przez nauczycieli rozkładów materiałów nauczania oraz korzystanie z biblioteki już przygotowanych.  ● Od producenta wymaga się aby w ramach dostarczanego systemu zagwarantował dostęp do przynajmniej 10 000 aktualnych na dzień złożenia oferty, przygotowanych i opracowanych rozkładów materiałów nauczania, w tym rozkładów pochodzących bezpośrednio (wpisanych przez pracowników wydawców oraz stosownie opisanych - wskazane pochodzenie/autorstwo rozkładu) od przynajmniej 8 różnych wydawców edukacyjnych. System musi umożliwić Nauczycielom możliwość wpisywania innych rozkładów, a następnie ich wielokrotnego wykorzystywania. |
| 15. | System musi umożliwiać ewidencjonowanie wybranych zajęć dodatkowych w podziale na różne kategorie z uwzględnieniem czasu ich trwania (dowolnym, wyrażonym w minutach) a także rejestrowaniem listy uczniów (spośród wszystkich uczniów w szkole, inaczej na każdych zajęciach). System musi automatycznie przeliczać czas wszystkich zrealizowanych zajęć dodatkowych w danej kategorii na godziny dydaktyczne. |
| 16. | System musi umożliwić nauczycielowi analizę własnej rytmiczności oceniania (np. rozkład ocen w czasie, wg przedmiotu). Wymaga się, aby system wskazywał co najmniej liczbę ocen, które nauczyciel wystawia każdego miesiąca w danym roku szkolnym. |
| 17. | System musi posiadać moduł edukacji wczesnoszkolnej zawierający co najmniej:   1. możliwość odnotowywania zajęć edukacji wczesnoszkolnej w trybie normalnych godzin lekcyjnych obowiązujących w szkole i w oparciu o narzucony plan lekcji, lub 2. możliwość odnotowywania w ramach bloku lekcyjnego czasu trwania poszczególnych edukacji w systemie minutowym (bez konieczności ustalania sztywnego i powtarzalnego planu lekcji uwzględniającego wszystkie edukacje wchodzące w skład edukacji wczesnoszkolnej),   3. słownik opisowych wyrażeń oceniających postępy ucznia składający się z co najmniej 1000 wyrażeń podzielonych na poszczególne edukacje i umiejętności (musi mieć możliwość modyfikacji i dostosowania przez każdego nauczyciela, który stosuje ocenę opisową),  4. możliwość wprowadzania frekwencji oraz tematów zajęć dla całego bloku edukacji wczesnoszkolnej (bez konieczności powtarzania wprowadzania tych danych dla każdej godziny lekcyjnej),  5. możliwość odnotowania tematu dnia oraz jednocześnie tematów szczegółowych dla każdej edukacji realizowanej w danym dniu przez nauczyciela. |
| 18. | System musi posiadać zestaw następujących analiz związanych z frekwencją, postępami w nauce, średnią ocen oraz klasyfikacjami:  - Oceny ucznia oraz frekwencję z podziałem na:  a. klasy  b. jednostki szkolne w przypadku zespołów szkół  c. zakres czasowy (np. semestr 1, semestr 2, konkretny miesiąc)  d. konkretny przedmiot  - Klasyfikację śródroczną i roczną  - Miesięczne zestawienia frekwencji  - Frekwencję w konkretnym dniu i godzinie lekcyjnej dla każdej klasy z podziałem na poszczególne jednostki szkolne. Zestawienie musi zawierać sumę obecności, nieobecności oraz procent obecności ogółem i w konkretnym oddziale szkolnym.  - Procentowe rankingi frekwencji z podziałem na oddziały oraz poszczególnych uczniów  - Wykres ocen śródrocznych i rocznych  - Wykaz uczniów z oceną niedostateczną oraz nieklasyfikowany  - Zestawienie ocen z zachowania  - Średnią przedmiotów, klas oraz uczniów  - System musi posiadać graficzne wizualizacje wyników oraz frekwencji, a także rytmiczności oceniania w każdej placówce. |
| 19. | System musi posiadać moduł zarządzania wycieczkami obejmujący:  1.możliwość tworzenia grup wycieczkowych składających się z dowolnej liczby uczniów pochodzących z dowolnych klas w szkole,  2.możliwość wskazania kierownika wycieczki oraz opiekunów spośród wszystkich nauczycieli w szkole,  3.możliwość dodania do wycieczki dowolnego uczestnika lub opiekuna spoza szkoły (uwzględnianych potem na wydruku karty wycieczki),  4.możliwość wprowadzenia harmonogramu wycieczki obejmującego dokładny zakres dat i godzin zegarowych trwania wycieczki oraz jednocześnie wskazanie niezależnie ile godzin lekcyjnych, z jakich przedmiotów i z jakimi tematami (także z wykorzystaniem rozkładów materiału nauczania wczytanych wcześniej przez nauczycieli do systemu) zostanie zapisanych w dziennikach lekcyjnych wszystkich klas, z których uczniowie brali udział w wycieczce jako zrealizowane w ramach danej wycieczki,  5. przy każdej wskazanej do wprowadzenia do dziennika lekcji realizowanej w ramach wycieczki musi być możliwość oznaczenia czy powinna ona zostać doliczona do realizacji ramowego planu nauczania czy nie,  6. możliwość szybkiego uzupełnienia frekwencji na wycieczce na zbiorczym widoku obejmującym wszystkich uczniów uczestniczących w wycieczce (nawet jeśli pochodzą z różnych klas lub grup zajęciowych) wraz z automatycznym przeniesieniem tych danych do właściwych dzienników lekcyjnych,  7. generowanie gotowej karty wycieczki zgodnej z wzorem MEN,  8. Moduł musi umożliwiać odwoływanie zajęć wynikających z planu lekcji jeśli cała klasa realizuje zajęcia na wycieczce. W takim przypadku:   1. W module Zastępstw musi zostać wyświetlona informacja o zajęciach odwołanych przez moduł Wycieczki - nie ma konieczności ponownego odwoływania zajęć klasy w tym module oraz dodawania nieobecności klasy na dzień wycieczki, 2. Jeżeli odwołano zajęcia przez moduł Wycieczki, w planie lekcji klasy zostanie wyświetlone powiadomienie o odwołaniu zajęć, 3. W kalendarzu wydarzeń klasowych musi zostać wyświetlone powiadomienie o odwołaniu zajęć z poziomu modułu Wycieczki.   9.Tematy zajęć dodane przez moduł Wycieczki muszą w dzienniku lekcyjnym być wyraźnie oznaczone jako realizowane na wycieczce,  10.W wyeksportowanych plikach dzienników lekcyjnych muszą zostać uwzględniane informacje o: dacie wycieczki, czasie trwania, liczbie uczestników, celu wycieczki oraz nazwisku kierownika. |
| 20. | System musi zapewnić możliwość dokumentowania nauczania indywidualnego poprzez:  1.zdefiniowanie indywidualnego planu lekcji ucznia w oparciu o godziny lekcyjne obowiązujące w szkole lub inny dowolny zakres czasu definiowany przez nauczyciela,  2.system musi umożliwiać zdefiniowanie dla każdego ucznia okresu skierowania go na nauczanie indywidualne oraz wskazanie zajęć, które będzie realizował w trybie indywidualnym oraz jednocześnie takich, z których ewentualnie został zwolniony lub w których będzie uczestniczył razem z klasą,  3.system musi uwzględniać dane o ocenach ucznia realizującego nauczanie indywidualne w statystykach klasy, do której przynależy (np. zestawieniach klasyfikacji, exporcie dziennika do archiwum), |
| 21. | System musi udostępniać nauczycielom narzędzie umożliwiające proste tworzenie notatek lekcyjnych wyświetlanych uczniom przez projektor na ekranie lub tablicy interaktywnej. Tworzenie tych notatek lekcyjnych być musi odbywać się poprzez stronę internetową i w sposób automatyczny zapisywane do bazy danych systemu. Zamawiający nie przewiduje zapisywania zrzutów z ekranu w postaci pojedynczych plików. Moduł ten musi obejmować co najmniej:  1. możliwość umieszczania w notatce prostych kształtów (prostokąt, kwadrat, okrąg, trójkąt), osi współrzędnych i wykresów, grafiki (plików jpg, bmp), tekstu, dowolnych kształtów rysowanych odręcznie,  2. zapisywanie tworzonych notatek w trybie animacji w czasie rzeczywistym do ponownego odtworzenia w trakcie innych zajęć prowadzonych przez nauczyciela,  3. możliwość udostępnienia/cofnięcia udostępnienia w ramach dziennika elektronicznego notatek z tablicy interaktywnej do wglądu uczniom,  4. możliwość powiązania notatek z tablicy interaktywnej z tematem w rozkładzie materiału w sposób, który umożliwi automatyczne wyświetlenie nauczycielowi przekierowania (linku) do takiej notatki za każdym razem kiedy dany temat będzie realizowany na lekcji; |
| 22. | System musi umożliwiać wychowawcom odnotowywanie tematyki zebrań z rodzicami oraz frekwencję rodziców na zebraniach (dla każdego ucznia informacja o obecności/nieobecności opiekuna na zebraniu) |

|  |  |
| --- | --- |
| 23. | System musi zapewniać export danych dziennika lekcyjnego każdego oddziału, grupy oraz nauczania indywidualnego do pliku XML z możliwością przeglądania tych danych w arkuszu kalkulacyjnym np. MS Excel. Po otworzeniu pliku w arkuszy kalkulacyjnym musi on przypominać graficznie widok tradycyjnego dziennika lekcyjnego (wzór z dziennika papierowego). |
| 24. | System musi udostępniać dyrektorowi dodatkowe informacje nt. pracy nauczycieli z uwzględnieniem :  ● daty i godziny ostatniego logowania do systemu każdego z nauczycieli  ● ilości ocen wpisanych do systemu w zadanym zakresie dat z podziałem na kategorie ocen  ● miesięcznego rozkładu ocen każdego nauczyciela |
| 25. | Dziennik musi umożliwiać dyrektorowi placówki oraz nauczycielowi kontrolę realizacji rozkładu materiału nauczania dla każdego przedmiotu i każdej prowadzonej lekcji. System musi wskazywać dyrektorowi, które z zaplanowanych tematów zostały zrealizowane oraz kiedy. Dyrektor musi posiadać także informację o tematach, które zostały zrealizowane ale nie należały do rozkładów materiałów nauczania. System musi mieć także możliwość przypisania rozkładu materiału do grup wewnątrz i międzyoddziałowych dzięki czemu możliwe będzie monitorowanie realizacji tematów i lekcji na zajęciach w których stosowane są podziały na grupy. |
| 26. | System musi posiadać moduł ankietowania użytkowników w ramach pojedynczej szkoły. Wyniki ankiet w sposób automatyczny muszą być widoczne dla autora ankiety z możliwością eksportu danych do arkusza kalkulacyjnego np. Excel. Autor ankiety musi mieć możliwość definiowania odbiorców ankiety z podziałem na co najmniej:  ● rodzice  ● uczniowie  ● nauczyciele  Stworzenie ankiety musi polegać na wprowadzaniu przez przeglądarkę pytań oraz odpowiedzi, które potem wyświetlą się odbiorcom ankiety w postaci formularza internetowego umożliwiającego wypełnienie ankiety bezpośrednio na stronie internetowej. Rozwiązanie to nie może być oparte o zewnętrzne systemy do ankietowania oraz zamieszczanie linku do ankiety zapisanej (treść ankiety oraz jej wyniki) gdzie indziej niż w bazie danych dziennika elektronicznego (jak np. moduł Google Forms - tak aby nie istniała potrzeba akceptacji zewnętrznego regulaminu korzystania z takich usług oraz przechowywania danych poza bazą danych systemu).  Ankiety muszą obsługiwać wprowadzenie co najmniej następujących typów pytań:  ● Pytanie jednokrotnego wyboru  ● Pytanie wielokrotnego wyboru  ● Pytanie otwarte  ● Skala ocen |
| 27. | System musi posiadać możliwość planowania zastępstw doraźnych, w tym:  1.łączenia grup na zastępstwie (grup w ramach jednego oddziału lub grup z kilku oddziałów),  2.dzielenia oddziałów na grupy na zastępstwie,  3.przypisywanie dowolnego nauczyciela do realizacji zastępstwa,  4.odwołania lekcji,  5.przesunięcia zajęć,  6.system musi umożliwić katalogowanie planowanych zastępstw według typu (co najmniej płatne/niepłatne/inne) oraz na żądanie generować zestawienia wszystkich zrealizowanych w danym miesiącu zastępstw wg typu i nauczyciela,  7.informacje o planowanych zmianach (zastępstwach, przesunięciach lub odwołaniach) muszą być nanoszone automatycznie na widok planu lekcji prezentowanego uczniom/rodzicom,  8. system musi automatycznie weryfikować, czy w trakcie planowania zastępstw podjęto działania dotyczące wszystkich uczniów zobowiązanych do uczestnictwa w pierwotnych zajęciach i nie dopuszczać do zatwierdzenia realizacji zastępstw, które nie obejmą wszystkich tych uczniów,  9. z chwilą zaplanowania zastępstw, dla nauczycieli skierowanych do ich realizacji, muszą zostać wysłane (poprzez wbudowany moduł wiadomości tekstowych) automatycznie powiadomienia o zmianach wprowadzonych w ich planach lekcji,  10. System musi umożliwiać tworzenie dowolnych kategorii zastępstw oraz powodów nieobecności nauczycieli oraz musi mieć możliwość generowania na ich podstawie zestawień zbiorczych**.** |
| 28. | System musi posiadać mechanizm automatycznie liczący ilość zrealizowanych godzin lekcyjnych w odniesieniu do szkolnych ramowych planów nauczania:  1. dla każdego przedmiotu i klasy na całym etapie edukacyjnym (automatyczne wykazywanie wszystkich godzin z całego etapu edukacyjnego oraz z danego roku szkolnego - zbiorczy widok dostępny w każdej chwili w dzienniku elektronicznym),  2. z uwzględnieniem zajęć realizujących podstawę programową prowadzonych przez nauczycieli w ramach zastępstw i wycieczek;  3. z możliwością konfigurowania przez każdą szkołę grup przedmiotów, dla których będzie prezentowana łączna liczba zrealizowanych godzin (np. edukacja wczesnoszkolna, przedmioty zawodowe),  4. mechanizm przeliczający wyrażony w minutach czas realizacji poszczególnych edukacji w ramach bloków edukacji wczesnoszkolnej na godziny dydaktyczne rozliczane w ramowych planach nauczania. |
| 29. | System musi zawierać moduł analityczny umożliwiający dyrektorowi konfigurowanie automatycznej kontroli wybranych parametrów pracy szkoły obejmujący:  1. automatyczne generowanie wykazu brakujących w e-dzienniku wpisów frekwencji i tematów zajęć (zestawienie braków przypadających na każdego nauczyciela),  2. automatyczne generowanie zestawienia imiennej listy uczniów, których absencja na zajęciach przekroczyła zdefiniowany jako krytyczny dla szkoły procent (np. wskazujący na brak realizacji przez ucznia obowiązku szkolnego lub nauki w wymaganym minimalnie wymiarze lub dowolny inny wg potrzeb dyrektora),  3. automatyczne generowanie zestawienia imiennej listy uczniów, których średnia semestralna spadła poniżej określonej wartości według przedmiotów (np. grożącego brakiem uzyskania promocji do kolejnej klasy lub dowolnego innego wg potrzeb dyrektora).  4. automatyczne generowanie listy nauczycieli z informacją, ile ocen wystawili.  Każdy dyrektor (lub wicedyrektor) w szkole musi mieć możliwość skonfigurowania dla siebie innych raportów generowanych w różnych terminach. W każdym przypadku konfiguracji podlegać musi termin automatycznego przygotowania i dostarczenia na konto dyrektora każdego z w/w raportów (co najmniej poprzez wybór dnia tygodnia, lub wyznaczenie dnia miesiąca w którym regularnie ma być przygotowywany dany raport. Rytm generowania musi być konfigurowany dla każdego raportu indywidualnie). |

|  |  |
| --- | --- |
| moduł szkolny - zarządzanie danymi | |
| 1. | System musi umożliwiać eksport oraz import danych uczniowskich do/z formatu SOU (standard opisu ucznia w formacie XML). |
| 2. | Dziennik elektroniczny musi umożliwić rodzicom oraz opiekunom wydrukowanie w dowolnej chwili raportu dotyczącego przechowywanych w systemie danych osobowych w formie zgodnej z obowiązującym prawem dotyczącym ochrony danych osobowych. |
| 3. | System musi posiadać moduł administracyjny do którego mają dostęp wyselekcjonowani w placówce szkolnej pracownicy. Celem modułu jest umożliwienie włączania odpowiednich opcji dla każdej szkoły indywidualnie, co pozwoli dostosować system do indywidualnych potrzeb placówki. |
| 4. | System musi umożliwić konfigurację widoku rodzica. Administrator w porozumieniu z radą pedagogiczną musi mieć możliwość definiowania opcjonalnych widoków dla rodziców co najmniej poprzez włączanie lub wyłączanie widoku:  ● średniej dziecka,  ● zrealizowanych na zajęciach tematów lekcji,  ● prezentacji uwag ucznia,  ● prezentacji wyników egzaminów. |
| 6. | System musi umożliwić administratorowi dla wybranych lub wszystkich klas zablokowanie możliwości dodawania, zmian i usuwania danych w wybranym dowolnie zakresie dat (np. cały pierwszy semestr, wybrany miesiąc lub inny zakres dat). Blokada ta musi dotyczyć co najmniej:  ● ocen,  ● frekwencji,  ● zrealizowanych lekcji. |
| 7. | System musi umożliwiać dokonanie zmiany nauczyciela (w trakcie roku szkolnego), który automatycznie uzyska uprawnienia do kontynuacji pracy z klasą oraz do realizowanych przez jego poprzednika rozkładów materiałów nauczania (z oznaczeniem, które tematy w danym rozkładzie zostały już zrealizowane przez jego poprzednika). |
| 8. | System musi umożliwić migrację uczniów pomiędzy klasami, grupami w dowolnym momencie roku szkolnego. Uczeń przenoszony lub skreślany musi zostać w widoczny sposób wykreślony z listy dotychczasowej klasy (podobnie jak w dokumentacji papierowej, nie może zostać całkowicie usunięty z listy z chwilą skreślenia). |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Wdrożenie | | | | |
| Wykonawca jest zobowiązany do wdrożeniowych i uruchomienia systemu dziennika elektronicznego w każdej szkole partnera projektu | | | | |
| **Lp.** | **Partner** | **Lp. szkoły** | **Nazwa szkoły** | **Adres** |
| 1 | Gmina Mirzec | 1 | Szkoła Podstawowa w Mircu | Mirzec Stary 10, 27-220 Mirzec |
| 2 | Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi w Jagodnem | Jagodne 139, 27-220 Mirzec |
| 3 | Szkoła Podstawowa w Gadce | Gadka 100, 27-220 Mirzec |
| 4 | Szkoła Podstawowa w Osinach | Osiny 101, 27-220 Mirzec |
| 5 | Szkoła Podstawowa w Trębowcu | Trębowiec Duży 56, 27-220 Mirzec |
| 6 | Szkoła Podstawowa w Małyszynie | Małyszyn Górny 71, 27-220 Mirzec |
| 7 | Szkoła Podstawowa w Tychowie Nowym | Tychów Nowy 87, 27-220 Mirzec |
| 8 | Szkoła Podstawowa w Tychowie Starym | Tychów Stary 69, 27-220 Mirzec |

|  |
| --- |
| Szkolenia |
| Wykonawca jest zobowiązany do przeprowadzenia szkoleń co najmniej w zakresie:   * przeprowadzenia szkoleń całych rad pedagogicznych w każdej objętej zamówieniem placówce w wymiarze min. 8 godzin lekcyjnych dla każdej placówki, * przeprowadzenia szkoleń administratorów w każdej objętej zamówieniem placówce w wymiarze min. 3 godzin lekcyjnych, * przeprowadzenia szkoleń sekretarzy i dyrektorów szkół w każdej objętej zamówieniem placówce w wymiarze min. 3 godzin lekcyjnych, |

1. Wykonawca jest zobowiązany udzielić Zamawiającemu na przedmiot zamówienia **60 miesięcy** gwarancji oraz asysty technicznej wraz z obsługą serwisową, w tym obsługą HelpDesk.
2. Wykonawca, stosownie do ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych z 4 lutego 1994 r. (tekst jednolity Dz.U. nr 90 z 2006 r. poz. 631 z późn. zm.), oświadcza, że z momentem ukończenia prac nad wdrożeniem aplikacji, udzieli Licencjobiorcy **60 miesięcznej** licencji niewyłącznej na korzystanie z wdrożonej aplikacji, na następujących polach eksploatacji:
   1. wykorzystywania oprogramowania do wpisywania i przeszukiwania danych, sporządzania zestawień i wydruków oraz wykonywania innych operacji opisanych w specyfikacji minimalnych wymagań funkcjonalnych modułów;
   2. udostępnianie on-line oprogramowania, w ramach zrealizowanego zadania.
3. Wykonawca, którego oferta zostanie najwyżej oceniona zobowiązany będzie do zaprezentowania na wezwanie Zamawiającego w siedzibie Zamawiającego wybranych przez Zamawiającego funkcjonalności opisanych w szczegółowym opisie przedmiotu zamówienia. Do prezentacji wybranych zostanie nie więcej niż 20 spośród wymaganych funkcjonalności. Prezentacja musi się odbywać na realnym, działającym systemie, w docelowej domenie produkcyjnej. Scenariusz prezentacji zostanie przekazany Wykonawcy bezpośrednio przed jej rozpoczęciem w siedzibie Zamawiającego. Brak którejkolwiek z wymaganych funkcjonalności lub brak możliwości jej zaprezentowania na wezwanie Zamawiającego spowoduje odrzucenie oferty. Obowiązkiem Wykonawcy wezwanego do przeprowadzenia prezentacji jest przygotowanie bazy danych w sposób umożliwiający zaprezentowanie każdej wymaganej funkcjonalności.
4. Wykonawca sporządzić protokół odbioru końcowego zadania obustronnie podpisany przez upoważnione osoby w 4 egzemplarzach (odpowiednio dla Wykonawcy, szkoły, Partnera Projektu, Lidera Projektu). Wzór protokołu zostanie uzgodniony z Liderem Projektu w terminie 10 dni od podpisania Umowy.

**GMINA WĄCHOCK**

1. Przedmiotem zamówienia jest zakup i wdrożenie Dziennika elektronicznego, e-Naboru do przedszkoli wraz z konfiguracją i szkoleniami;
2. W ramach zamówienia wykonawca dostarczy wymagany przedmiot zamówienia zgodnie ze specyfikacją wymagań technicznych (o parametrach minimalnych wymienionych w pkt. III) i warunków dostaw określonych w niniejszym SOPZ.
3. Wymagania techniczne

|  |  |
| --- | --- |
|  | Dziennik elektroniczny musi zostać dostarczony w modelu SaaS. Aplikacja musi działać przynajmniej w następujących przeglądarkach internetowych: Firefox, Chrome, Safari w ich aktualnych wersjach na komputerach z zainstalowanymi przynajmniej następującymi systemami operacyjnymi: Windows, Linux, OS X Lion (lub jego poprzednie wersje). |

|  |  |
| --- | --- |
| moduł szkolny - zajęcia i nadzór | |
| 1. | System musi umożliwiać założenie osobnych kont dla dowolnej liczby rodziców/opiekunów oraz uczniów. Każdy z nich musi posiadać osobną wbudowaną w system i nie wymagającą konfiguracji dodatkowych narzędzi (np. kont e-mail) skrzynkę na wiadomości tekstowe (otrzymywane z modułu organu prowadzącego lub od dowolnego nauczyciela/dyrektora szkoły, do której uczęszcza uczeń) i mieć zagwarantowaną poufność kontaktu z placówką szkolną. System musi umożliwiać każdemu użytkownikowi autoryzację za pomocą unikalnego loginu i hasła. |
| 2. | System musi pozwalać na stworzenie przynajmniej dwóch osobnych kont rodzica/opiekuna przypisanych do jednego ucznia. |
| 3. | System musi umożliwiać rodzicowi dostęp przez przeglądarkę www do następujących informacji:  - oceny dziecka z podziałem na semestry,  - szczegóły związane z ocenami (kategorię, datę, wagę, nazwisko nauczyciela wpisującego ocenę),  - frekwencję dziecka wraz z informacją nt. kategorii nieobecności,  - kalendarz wydarzeń klasowych,  - plan lekcji wraz z umieszczonymi w nim automatycznie przez system informacjami o zastępstwach, odwołaniu lub przeniesieniu lekcji,  - zadania domowe,  - rejestr tematów które w danym okresie zostały zrealizowane w klasie,  - szkolnej tablicy ogłoszeń. |
| 4. | System musi umożliwiać dodawanie, usuwanie oraz modyfikację ocen oraz nieobecności. System musi jednocześnie prowadzić rejestr zmian co najmniej w zakresie ocen, nieobecności oraz zmiany danych ucznia. Historia zmian musi zawierać co najmniej następujące informacje**:** data modyfikacji informacji, identyfikator oraz funkcja osoby zmieniającej, IP komputera z którego dokonywano operacji oraz informacja, które dane zostały zmienione. |
| 5. | System powinien zapewniać możliwość oceniania w sposób:  a.tradycyjny w skali 1-6  b.punktowy  c.oceniania kształtującego  d.oceniania opisowego (w edukacji wczesnoszkolnej)  e.za pomocą systemu mieszanego zawierającego pkt. a-d gdzie jednego ucznia w ramach jednych zajęć można oceniać jednocześnie kilkoma wybranymi sposobami.  System musi prezentować wyliczoną średnią ważoną lub arytmetyczną w zależności od konfiguracji systemu. Wymaga się, aby każdy nauczyciel indywidualnie mógł zdecydować o wyborze algorytmu wyliczania średniej na przedmiocie, którego naucza. |
| 6. | W widoku prezentującym każdą ocenę muszą pojawiać się co najmniej następujące informacje:   1. obligatoryjnie, wyświetlane w sposób automatyczny przez system:  * informacje o osobie, która dodała ocenę do bazy danych (w przypadku zastępstw powinna pojawić się osoba zastępująca) * dane nauczyciela, który daną lekcję wg planu powinien był prowadzić * datę oceny (wraz z możliwością sprawdzenia dodatkowo daty fizycznego wpisania oceny do bazy zapisywaną przez system automatycznie) * kategorię oceny * wagę * informację czy ocena jest liczona do średniej   2. fakultatywnie, po uzupełnieniu przez nauczyciela:   * komentarz nauczyciela do oceny * indywidualnie dobrany do kategorii kolor tak, aby po wyświetlanym kolorze użytkownicy mogli rozróżniać poszczególne kategorie (np. sprawdzian czerwony kolor, kartkówka kolor żółty, itd) |
| 7. | System musi umożliwiać pracę z wykorzystaniem różnych widoków przedstawiających listę ocen. Wymaga się co najmniej dwóch widoków ocen:  ● widok ocen pogrupowanych wg kategorii  ● widok ocen posortowanych wg daty dodania do systemu |
| 8. | System musi umożliwiać przyznanie wybranej grupie użytkowników (domyślnie administratorowi, fakultatywnie co najmniej każdemu nauczycielowi w szkole lub wychowawcom klas) uprawnień do tworzenia dowolnych grup uczniów:  ● wewnątrz klasowych  ● między klasowych, złożonych z uczniów klas tego samego poziomu  ● między klasowych, złożonych z uczniów klas różnych poziomów |
| 9. | Podziały na grupy muszą być dostępne w widoku planów lekcji oraz widoku lekcji zrealizowanych w danej szkole. Numeracja oraz kolejność uczniów w ramach takich grup nie powinna mieć wpływu na numer ucznia w dzienniku głównym klasy. Informacje o ocenach, tematach zajęć oraz frekwencji uczniów na zajęciach realizowanych w grupach muszą być automatycznie uwzględniane zarówno w dzienniku danej grupy jak i dziennikach klas głównych z których pochodzą uczniowie. |
| 10. | System musi:   1. umożliwiać :   ● wpisanie frekwencji w zakresie nieobecności nieusprawiedliwionych,  ● wpisanie frekwencji w zakresie nieobecności usprawiedliwionych,  ● wpisanie frekwencji w zakresie spóźnienia,  ● wpisanie frekwencji zwolnienia z danej lekcji, oraz zwolnienia czasowego,  ● definiowania własnych typów nieobecności oraz ich sposobu liczenia w statystykach frekwencji (np. podkategoria zawody sportowe w kategorii nieobecność)   1. System musi zawierać funkcję e-usprawiedliwienia – umożliwiającą wysłanie przez dowolnego rodzica/opiekuna dziecka wniosku o usprawiedliwienie jego nieobecności w szkole za pomocą dedykowanego formularza obejmującego:  * informację o powodach nieobecności ucznia na zajęciach, * informację o czasie usprawiedliwionej nieobecności (definiowanym co najmniej jako zakres dat lub zakres godzin lekcyjnych w ramach jednego dnia),  1. Usprawiedliwienie wysłane za pomocą modułu e-usprawiedliwienia musi spowodować po akceptacji wniosku przez wychowawcę automatyczną zmianę w dzienniku elektronicznym nieobecności nieusprawiedliwionych na usprawiedliwione we wskazanym we wniosku okresie. |
| 11. | System musi umożliwiać nauczycielowi dostęp do widoku, w którym będą wyliczone braki w części dokumentacji za którą odpowiada. Nauczyciel musi mieć możliwość prostego i szybkiego dotarcia do informacji o brakach związanych z nieuzupełnioną na jego lekcjach frekwencją, tematem lekcji oraz brakiem wpisu zrealizowanych lekcji. System musi zawierać widok braków związanych z tematami oraz frekwencją na którym znajdują się co najmniej następujące dane związane z powyższymi brakami:  ● data  ● numer lekcji  ● oddział  ● przedmiot |
| 12. | System musi umożliwiać wygenerowanie zbiorczej informacji na temat konkretnego ucznia. W widoku muszą znaleźć się informację nt. wszystkich uzyskanych przez niego w bieżącym roku szkolnym ocen, nieobecności oraz wszelkie uwagi wysłane do rodzica przez nauczycieli wraz z informacją czy dany rodzic przeczytał daną uwagę. W podanym widoku muszą się znaleźć także informacje nt daty i godziny ostatniego logowania rodzica oraz ucznia. |
| 13. | Dziennik elektroniczny musi umożliwiać ocenianie zachowania w sposób standardowy i punktowy. W przypadku zastosowania punktowego oceniania zachowania system musi umożliwiać skonfigurowanie słownika wzorców (nazwa + wartość punktowa, np. nieodpowiednie zachowanie na lekcji (-10 pkt), aktywność pozalekcyjna na rzecz szkoły (+20 pkt)) |
| 14. | ● System musi posiadać mechanizmy, umożliwiające wprowadzenie przez nauczycieli rozkładów materiałów nauczania oraz korzystanie z biblioteki już przygotowanych.  ● Od producenta wymaga się aby w ramach dostarczanego systemu zagwarantował dostęp do przynajmniej 10 000 aktualnych na dzień złożenia oferty, przygotowanych i opracowanych rozkładów materiałów nauczania, w tym rozkładów pochodzących bezpośrednio (wpisanych przez pracowników wydawców oraz stosownie opisanych - wskazane pochodzenie/autorstwo rozkładu) od przynajmniej 8 różnych wydawców edukacyjnych. System musi umożliwić Nauczycielom możliwość wpisywania innych rozkładów, a następnie ich wielokrotnego wykorzystywania. |
| 15. | System musi umożliwiać ewidencjonowanie wybranych zajęć dodatkowych w podziale na różne kategorie z uwzględnieniem czasu ich trwania (dowolnym, wyrażonym w minutach) a także rejestrowaniem listy uczniów (spośród wszystkich uczniów w szkole, inaczej na każdych zajęciach). System musi automatycznie przeliczać czas wszystkich zrealizowanych zajęć dodatkowych w danej kategorii na godziny dydaktyczne. |
| 16. | System musi umożliwić nauczycielowi analizę własnej rytmiczności oceniania (np. rozkład ocen w czasie, wg przedmiotu). Wymaga się, aby system wskazywał co najmniej liczbę ocen, które nauczyciel wystawia każdego miesiąca w danym roku szkolnym. |
| 17. | System musi posiadać moduł edukacji wczesnoszkolnej zawierający co najmniej:   1. możliwość odnotowywania zajęć edukacji wczesnoszkolnej w trybie normalnych godzin lekcyjnych obowiązujących w szkole i w oparciu o narzucony plan lekcji, lub 2. możliwość odnotowywania w ramach bloku lekcyjnego czasu trwania poszczególnych edukacji w systemie minutowym (bez konieczności ustalania sztywnego i powtarzalnego planu lekcji uwzględniającego wszystkie edukacje wchodzące w skład edukacji wczesnoszkolnej),   3. słownik opisowych wyrażeń oceniających postępy ucznia składający się z co najmniej 1000 wyrażeń podzielonych na poszczególne edukacje i umiejętności (musi mieć możliwość modyfikacji i dostosowania przez każdego nauczyciela, który stosuje ocenę opisową),  4. możliwość wprowadzania frekwencji oraz tematów zajęć dla całego bloku edukacji wczesnoszkolnej (bez konieczności powtarzania wprowadzania tych danych dla każdej godziny lekcyjnej),  5. możliwość odnotowania tematu dnia oraz jednocześnie tematów szczegółowych dla każdej edukacji realizowanej w danym dniu przez nauczyciela. |
| 18. | System musi posiadać zestaw następujących analiz związanych z frekwencją, postępami w nauce, średnią ocen oraz klasyfikacjami:  - Oceny ucznia oraz frekwencję z podziałem na:  a. klasy  b. jednostki szkolne w przypadku zespołów szkół  c. zakres czasowy (np. semestr 1, semestr 2, konkretny miesiąc)  d. konkretny przedmiot  - Klasyfikację śródroczną i roczną  - Miesięczne zestawienia frekwencji  - Frekwencję w konkretnym dniu i godzinie lekcyjnej dla każdej klasy z podziałem na poszczególne jednostki szkolne. Zestawienie musi zawierać sumę obecności, nieobecności oraz procent obecności ogółem i w konkretnym oddziale szkolnym.  - Procentowe rankingi frekwencji z podziałem na oddziały oraz poszczególnych uczniów  - Wykres ocen śródrocznych i rocznych  - Wykaz uczniów z oceną niedostateczną oraz nieklasyfikowany  - Zestawienie ocen z zachowania  - Średnią przedmiotów, klas oraz uczniów  - System musi posiadać graficzne wizualizacje wyników oraz frekwencji, a także rytmiczności oceniania w każdej placówce. |
| 19. | System musi posiadać moduł zarządzania wycieczkami obejmujący:  1.możliwość tworzenia grup wycieczkowych składających się z dowolnej liczby uczniów pochodzących z dowolnych klas w szkole,  2.możliwość wskazania kierownika wycieczki oraz opiekunów spośród wszystkich nauczycieli w szkole,  3.możliwość dodania do wycieczki dowolnego uczestnika lub opiekuna spoza szkoły (uwzględnianych potem na wydruku karty wycieczki),  4.możliwość wprowadzenia harmonogramu wycieczki obejmującego dokładny zakres dat i godzin zegarowych trwania wycieczki oraz jednocześnie wskazanie niezależnie ile godzin lekcyjnych, z jakich przedmiotów i z jakimi tematami (także z wykorzystaniem rozkładów materiału nauczania wczytanych wcześniej przez nauczycieli do systemu) zostanie zapisanych w dziennikach lekcyjnych wszystkich klas, z których uczniowie brali udział w wycieczce jako zrealizowane w ramach danej wycieczki,  5. przy każdej wskazanej do wprowadzenia do dziennika lekcji realizowanej w ramach wycieczki musi być możliwość oznaczenia czy powinna ona zostać doliczona do realizacji ramowego planu nauczania czy nie,  6. możliwość szybkiego uzupełnienia frekwencji na wycieczce na zbiorczym widoku obejmującym wszystkich uczniów uczestniczących w wycieczce (nawet jeśli pochodzą z różnych klas lub grup zajęciowych) wraz z automatycznym przeniesieniem tych danych do właściwych dzienników lekcyjnych,  7. generowanie gotowej karty wycieczki zgodnej z wzorem MEN,  8. Moduł musi umożliwiać odwoływanie zajęć wynikających z planu lekcji jeśli cała klasa realizuje zajęcia na wycieczce. W takim przypadku:   1. W module Zastępstw musi zostać wyświetlona informacja o zajęciach odwołanych przez moduł Wycieczki - nie ma konieczności ponownego odwoływania zajęć klasy w tym module oraz dodawania nieobecności klasy na dzień wycieczki, 2. Jeżeli odwołano zajęcia przez moduł Wycieczki, w planie lekcji klasy zostanie wyświetlone powiadomienie o odwołaniu zajęć, 3. W kalendarzu wydarzeń klasowych musi zostać wyświetlone powiadomienie o odwołaniu zajęć z poziomu modułu Wycieczki.   9.Tematy zajęć dodane przez moduł Wycieczki muszą w dzienniku lekcyjnym być wyraźnie oznaczone jako realizowane na wycieczce,  10.W wyeksportowanych plikach dzienników lekcyjnych muszą zostać uwzględniane informacje o: dacie wycieczki, czasie trwania, liczbie uczestników, celu wycieczki oraz nazwisku kierownika. |
| 20. | System musi zapewnić możliwość dokumentowania nauczania indywidualnego poprzez:  1.zdefiniowanie indywidualnego planu lekcji ucznia w oparciu o godziny lekcyjne obowiązujące w szkole lub inny dowolny zakres czasu definiowany przez nauczyciela,  2.system musi umożliwiać zdefiniowanie dla każdego ucznia okresu skierowania go na nauczanie indywidualne oraz wskazanie zajęć, które będzie realizował w trybie indywidualnym oraz jednocześnie takich, z których ewentualnie został zwolniony lub w których będzie uczestniczył razem z klasą,  3.system musi uwzględniać dane o ocenach ucznia realizującego nauczanie indywidualne w statystykach klasy, do której przynależy (np. zestawieniach klasyfikacji, exporcie dziennika do archiwum), |
| 21. | System musi udostępniać nauczycielom narzędzie umożliwiające proste tworzenie notatek lekcyjnych wyświetlanych uczniom przez projektor na ekranie lub tablicy interaktywnej. Tworzenie tych notatek lekcyjnych być musi odbywać się poprzez stronę internetową i w sposób automatyczny zapisywane do bazy danych systemu. Zamawiający nie przewiduje zapisywania zrzutów z ekranu w postaci pojedynczych plików. Moduł ten musi obejmować co najmniej:  1. możliwość umieszczania w notatce prostych kształtów (prostokąt, kwadrat, okrąg, trójkąt), osi współrzędnych i wykresów, grafiki (plików jpg, bmp), tekstu, dowolnych kształtów rysowanych odręcznie,  2. zapisywanie tworzonych notatek w trybie animacji w czasie rzeczywistym do ponownego odtworzenia w trakcie innych zajęć prowadzonych przez nauczyciela,  3. możliwość udostępnienia/cofnięcia udostępnienia w ramach dziennika elektronicznego notatek z tablicy interaktywnej do wglądu uczniom,  4. możliwość powiązania notatek z tablicy interaktywnej z tematem w rozkładzie materiału w sposób, który umożliwi automatyczne wyświetlenie nauczycielowi przekierowania (linku) do takiej notatki za każdym razem kiedy dany temat będzie realizowany na lekcji; |
| 22. | System musi umożliwiać wychowawcom odnotowywanie tematyki zebrań z rodzicami oraz frekwencję rodziców na zebraniach (dla każdego ucznia informacja o obecności/nieobecności opiekuna na zebraniu) |

|  |  |
| --- | --- |
| 23. | System musi zapewniać export danych dziennika lekcyjnego każdego oddziału, grupy oraz nauczania indywidualnego do pliku XML z możliwością przeglądania tych danych w arkuszu kalkulacyjnym np. MS Excel. Po otworzeniu pliku w arkuszy kalkulacyjnym musi on przypominać graficznie widok tradycyjnego dziennika lekcyjnego (wzór z dziennika papierowego). |
| 24. | System musi udostępniać dyrektorowi dodatkowe informacje nt. pracy nauczycieli z uwzględnieniem :  ● daty i godziny ostatniego logowania do systemu każdego z nauczycieli  ● ilości ocen wpisanych do systemu w zadanym zakresie dat z podziałem na kategorie ocen  ● miesięcznego rozkładu ocen każdego nauczyciela |
| 25. | Dziennik musi umożliwiać dyrektorowi placówki oraz nauczycielowi kontrolę realizacji rozkładu materiału nauczania dla każdego przedmiotu i każdej prowadzonej lekcji. System musi wskazywać dyrektorowi, które z zaplanowanych tematów zostały zrealizowane oraz kiedy. Dyrektor musi posiadać także informację o tematach, które zostały zrealizowane ale nie należały do rozkładów materiałów nauczania. System musi mieć także możliwość przypisania rozkładu materiału do grup wewnątrz i międzyoddziałowych dzięki czemu możliwe będzie monitorowanie realizacji tematów i lekcji na zajęciach w których stosowane są podziały na grupy. |
| 26. | System musi posiadać moduł ankietowania użytkowników w ramach pojedynczej szkoły. Wyniki ankiet w sposób automatyczny muszą być widoczne dla autora ankiety z możliwością eksportu danych do arkusza kalkulacyjnego np. Excel. Autor ankiety musi mieć możliwość definiowania odbiorców ankiety z podziałem na co najmniej:  ● rodzice  ● uczniowie  ● nauczyciele  Stworzenie ankiety musi polegać na wprowadzaniu przez przeglądarkę pytań oraz odpowiedzi, które potem wyświetlą się odbiorcom ankiety w postaci formularza internetowego umożliwiającego wypełnienie ankiety bezpośrednio na stronie internetowej. Rozwiązanie to nie może być oparte o zewnętrzne systemy do ankietowania oraz zamieszczanie linku do ankiety zapisanej (treść ankiety oraz jej wyniki) gdzie indziej niż w bazie danych dziennika elektronicznego (jak np. moduł Google Forms - tak aby nie istniała potrzeba akceptacji zewnętrznego regulaminu korzystania z takich usług oraz przechowywania danych poza bazą danych systemu).  Ankiety muszą obsługiwać wprowadzenie co najmniej następujących typów pytań:  ● Pytanie jednokrotnego wyboru  ● Pytanie wielokrotnego wyboru  ● Pytanie otwarte  ● Skala ocen |
| 27. | System musi posiadać możliwość planowania zastępstw doraźnych, w tym:  1.łączenia grup na zastępstwie (grup w ramach jednego oddziału lub grup z kilku oddziałów),  2.dzielenia oddziałów na grupy na zastępstwie,  3.przypisywanie dowolnego nauczyciela do realizacji zastępstwa,  4.odwołania lekcji,  5.przesunięcia zajęć,  6.system musi umożliwić katalogowanie planowanych zastępstw według typu (co najmniej płatne/niepłatne/inne) oraz na żądanie generować zestawienia wszystkich zrealizowanych w danym miesiącu zastępstw wg typu i nauczyciela,  7.informacje o planowanych zmianach (zastępstwach, przesunięciach lub odwołaniach) muszą być nanoszone automatycznie na widok planu lekcji prezentowanego uczniom/rodzicom,  8. system musi automatycznie weryfikować, czy w trakcie planowania zastępstw podjęto działania dotyczące wszystkich uczniów zobowiązanych do uczestnictwa w pierwotnych zajęciach i nie dopuszczać do zatwierdzenia realizacji zastępstw, które nie obejmą wszystkich tych uczniów,  9. z chwilą zaplanowania zastępstw, dla nauczycieli skierowanych do ich realizacji, muszą zostać wysłane (poprzez wbudowany moduł wiadomości tekstowych) automatycznie powiadomienia o zmianach wprowadzonych w ich planach lekcji,  10. System musi umożliwiać tworzenie dowolnych kategorii zastępstw oraz powodów nieobecności nauczycieli oraz musi mieć możliwość generowania na ich podstawie zestawień zbiorczych**.** |
| 28. | System musi posiadać mechanizm automatycznie liczący ilość zrealizowanych godzin lekcyjnych w odniesieniu do szkolnych ramowych planów nauczania:  1. dla każdego przedmiotu i klasy na całym etapie edukacyjnym (automatyczne wykazywanie wszystkich godzin z całego etapu edukacyjnego oraz z danego roku szkolnego - zbiorczy widok dostępny w każdej chwili w dzienniku elektronicznym),  2. z uwzględnieniem zajęć realizujących podstawę programową prowadzonych przez nauczycieli w ramach zastępstw i wycieczek;  3. z możliwością konfigurowania przez każdą szkołę grup przedmiotów, dla których będzie prezentowana łączna liczba zrealizowanych godzin (np. edukacja wczesnoszkolna, przedmioty zawodowe),  4. mechanizm przeliczający wyrażony w minutach czas realizacji poszczególnych edukacji w ramach bloków edukacji wczesnoszkolnej na godziny dydaktyczne rozliczane w ramowych planach nauczania. |
| 29. | System musi zawierać moduł analityczny umożliwiający dyrektorowi konfigurowanie automatycznej kontroli wybranych parametrów pracy szkoły obejmujący:  1. automatyczne generowanie wykazu brakujących w e-dzienniku wpisów frekwencji i tematów zajęć (zestawienie braków przypadających na każdego nauczyciela),  2. automatyczne generowanie zestawienia imiennej listy uczniów, których absencja na zajęciach przekroczyła zdefiniowany jako krytyczny dla szkoły procent (np. wskazujący na brak realizacji przez ucznia obowiązku szkolnego lub nauki w wymaganym minimalnie wymiarze lub dowolny inny wg potrzeb dyrektora),  3. automatyczne generowanie zestawienia imiennej listy uczniów, których średnia semestralna spadła poniżej określonej wartości według przedmiotów (np. grożącego brakiem uzyskania promocji do kolejnej klasy lub dowolnego innego wg potrzeb dyrektora).  4. automatyczne generowanie listy nauczycieli z informacją, ile ocen wystawili.  Każdy dyrektor (lub wicedyrektor) w szkole musi mieć możliwość skonfigurowania dla siebie innych raportów generowanych w różnych terminach. W każdym przypadku konfiguracji podlegać musi termin automatycznego przygotowania i dostarczenia na konto dyrektora każdego z w/w raportów (co najmniej poprzez wybór dnia tygodnia, lub wyznaczenie dnia miesiąca w którym regularnie ma być przygotowywany dany raport. Rytm generowania musi być konfigurowany dla każdego raportu indywidualnie). |

|  |  |
| --- | --- |
| moduł szkolny - zarządzanie danymi | |
| 1. | System musi umożliwiać eksport oraz import danych uczniowskich do/z formatu SOU (standard opisu ucznia w formacie XML). |
| 2. | Dziennik elektroniczny musi umożliwić rodzicom oraz opiekunom wydrukowanie w dowolnej chwili raportu dotyczącego przechowywanych w systemie danych osobowych w formie zgodnej z obowiązującym prawem dotyczącym ochrony danych osobowych. |
| 3. | System musi posiadać moduł administracyjny do którego mają dostęp wyselekcjonowani w placówce szkolnej pracownicy. Celem modułu jest umożliwienie włączania odpowiednich opcji dla każdej szkoły indywidualnie, co pozwoli dostosować system do indywidualnych potrzeb placówki. |
| 4. | System musi umożliwić konfigurację widoku rodzica. Administrator w porozumieniu z radą pedagogiczną musi mieć możliwość definiowania opcjonalnych widoków dla rodziców co najmniej poprzez włączanie lub wyłączanie widoku:  ● średniej dziecka,  ● zrealizowanych na zajęciach tematów lekcji,  ● prezentacji uwag ucznia,  ● prezentacji wyników egzaminów. |
| 6. | System musi umożliwić administratorowi dla wybranych lub wszystkich klas zablokowanie możliwości dodawania, zmian i usuwania danych w wybranym dowolnie zakresie dat (np. cały pierwszy semestr, wybrany miesiąc lub inny zakres dat). Blokada ta musi dotyczyć co najmniej:  ● ocen,  ● frekwencji,  ● zrealizowanych lekcji. |
| 7. | System musi umożliwiać dokonanie zmiany nauczyciela (w trakcie roku szkolnego), który automatycznie uzyska uprawnienia do kontynuacji pracy z klasą oraz do realizowanych przez jego poprzednika rozkładów materiałów nauczania (z oznaczeniem, które tematy w danym rozkładzie zostały już zrealizowane przez jego poprzednika). |
| 8. | System musi umożliwić migrację uczniów pomiędzy klasami, grupami w dowolnym momencie roku szkolnego. Uczeń przenoszony lub skreślany musi zostać w widoczny sposób wykreślony z listy dotychczasowej klasy (podobnie jak w dokumentacji papierowej, nie może zostać całkowicie usunięty z listy z chwilą skreślenia). |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Wdrożenie | | | | |
| Wykonawca jest zobowiązany do wdrożeniowych i uruchomienia systemu dziennika elektronicznego w każdej szkole partnera projektu | | | | |
| **Lp.** | **Partner** | **Lp. szkoły** | **Nazwa szkoły** | **Adres** |
| 1 | Gmina Wąchock | 1 | Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Powstania Styczniowego | Ul. Kościelna 10, 27-215 Wąchock |
| 2 | Szkoła Podstawowa w Wielkiej Wsi im. Świętokrzyskich Partyzantów AK | Wielka Wieś 354, 27-215 Wąchock |
| 3 | Szkoła Podstawowa im. Wojska Polskiego w Parszowie | Parszów, ul. Szkolna 28, 27-215 Wąchock |

|  |
| --- |
| Szkolenia |
| Wykonawca jest zobowiązany do przeprowadzenia szkoleń co najmniej w zakresie:   * przeprowadzenia szkoleń całych rad pedagogicznych w każdej objętej zamówieniem placówce w wymiarze min. 8 godzin lekcyjnych dla każdej placówki, * przeprowadzenia szkoleń administratorów w każdej objętej zamówieniem placówce w wymiarze min. 3 godzin lekcyjnych, * przeprowadzenia szkoleń sekretarzy i dyrektorów szkół w każdej objętej zamówieniem placówce w wymiarze min. 3 godzin lekcyjnych, |

1. Wykonawca jest zobowiązany udzielić Zamawiającemu na przedmiot zamówienia **72 miesiące** gwarancji oraz asysty technicznej wraz z obsługą serwisową, w tym obsługą HelpDesk.
2. Wykonawca, stosownie do ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych z 4 lutego 1994 r. (tekst jednolity Dz.U. nr 90 z 2006 r. poz. 631 z późn. zm.), oświadcza, że z momentem ukończenia prac nad wdrożeniem aplikacji, udzieli Licencjobiorcy **72 miesięcznej** licencji niewyłącznej na korzystanie z wdrożonej aplikacji, na następujących polach eksploatacji:
   1. wykorzystywania oprogramowania do wpisywania i przeszukiwania danych, sporządzania zestawień i wydruków oraz wykonywania innych operacji opisanych w specyfikacji minimalnych wymagań funkcjonalnych modułów;
   2. udostępnianie on-line oprogramowania, w ramach zrealizowanego zadania.
3. Wykonawca, którego oferta zostanie najwyżej oceniona zobowiązany będzie do zaprezentowania na wezwanie Zamawiającego w siedzibie Zamawiającego wybranych przez Zamawiającego funkcjonalności opisanych w szczegółowym opisie przedmiotu zamówienia. Do prezentacji wybranych zostanie nie więcej niż 20 spośród wymaganych funkcjonalności. Prezentacja musi się odbywać na realnym, działającym systemie, w docelowej domenie produkcyjnej. Scenariusz prezentacji zostanie przekazany Wykonawcy bezpośrednio przed jej rozpoczęciem w siedzibie Zamawiającego. Brak którejkolwiek z wymaganych funkcjonalności lub brak możliwości jej zaprezentowania na wezwanie Zamawiającego spowoduje odrzucenie oferty. Obowiązkiem Wykonawcy wezwanego do przeprowadzenia prezentacji jest przygotowanie bazy danych w sposób umożliwiający zaprezentowanie każdej wymaganej funkcjonalności.
4. Wykonawca sporządzić protokół odbioru końcowego zadania obustronnie podpisany przez upoważnione osoby w 4 egzemplarzach (odpowiednio dla Wykonawcy, szkoły, Partnera Projektu, Lidera Projektu). Wzór protokołu zostanie uzgodniony z Liderem Projektu w terminie 10 dni od podpisania Umowy.

**OPZ – e-nabór do przedszkoli na terenie Gminy Wąchock**

1. **Wykaz przedszkoli na terenie Gminy Wąchock**
2. Przedszkole w Wąchocku
3. Przedszkole w Wielkiej Wsi
4. Przedszkole w Parszowie
5. **Wymagania funkcjonalne aplikacji internetowej**
6. Moduł Rekrutacja do przedszkoli musi być stworzony w technologii wielowarstwowej, umożliwiającej pracę przez przeglądarkę internetową oraz być udostępniony w tzw. Chmurze.(domena oraz hosting po stronie wykonawcy)
7. Moduł musi zapewniać dostęp w części publicznej do prezentacji oferty edukacyjnej placówek objętych elektronicznym systemem rekrutacji, w tym do opis oddziałów/grup rekrutacyjnych oraz wyszukiwania oddziałów/grup rekrutacyjnych zgodnie ze wskazanymi kryteriami.
8. Moduł musi zapewniać dostęp w części publicznej do prezentacji zasad naboru oraz terminarza rekrutacji.
9. Moduł musi zapewniać w części publicznej dostęp do plików i instrukcji obsługi systemu dla rodziców.
10. Moduł musi zapewniać dostęp w części publicznej do komunikatów i aktualności zamieszczanych dla rodziców przez pracowników Organu Prowadzącego.
11. Moduł musi umożliwiać edycję wniosku w części publicznej systemu przez rodzica do czasu zatwierdzenia wniosku w placówce.
12. Moduł musi zapewniać w części publicznej systemu funkcjonalność umożliwiającą przesłanie nowego hasła do konta na wskazany we wniosku adres poczty elektronicznej
13. Moduł musi umożliwiać dostęp w części publicznej do monitorowania statusu wniosku w systemie na każdym etapie rekrutacji.
14. Moduł musi zapewniać w części publicznej dostęp do informacji o wynikach rekrutacji zgodnie z harmonogramem, w tym otrzymanie wyników rekrutacji na wskazany we wniosku adres poczty elektronicznej.
15. Moduł musi umożliwiać tworzenie przez placówki objęte systemem elektronicznej rekrutacji opisu przedszkola oraz opisu oddziałów/grup rekrutacyjnych.
16. Moduł musi zapewniać kontrolę utworzonych oddziałów/grup rekrutacyjnych przez Organ Prowadzący z możliwością podglądu i edycji wprowadzonych przez placówkę informacji.
17. Moduł musi posiadać mechanizmy pozwalające na wprowadzenie dziecka kontynuującego edukacje w kolejnym roku szkolnym.
18. Moduł musi pozwalać na odnotowanie we wniosku kandydata informacji o odroczeniu obowiązku szkolnego. Brak zaznaczonej informacji o odroczeniu obowiązku szkolnego powinno uniemożliwiać wypełnienie wniosku w rekrutacji do przedszkoli.
19. Moduł musi umożliwiać wprowadzenie i potwierdzenie wniosków w systemie przez placówkę wskazaną na pierwszym miejscu listy preferencji kandydata.
20. Moduł musi zapewniać możliwość wprowadzenia zmian w listach preferencji kandydatów zgodnie z zasadami rekrutacji.
21. Moduł musi umożliwiać przyporządkowanie dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego do oddziałów/grup rekrutacyjnych przeznaczonych dla dzieci z orzeczeniem w drodze indywidualnej decyzji dyrektora placówki wskazanej przez rodzica na liście preferencji lub automatycznie, na podstawie zdefiniowanej przez rodzica listy preferencji.
22. Moduł musi posiadać mechanizmy pozwalające na ustalenie kolejności przyjęć dzieci, które uzyskały tę samą liczbę punktów w procesie rekrutacji na podstawie spełnionych przez kandydata kryteriów przyjęć.
23. Moduł musi zapewniać utworzenie i przygotowanie do publikacji list dzieci zakwalifikowanych i list dzieci niezakwalifikowanych oraz list rezerwowych.
24. Moduł musi zapewniać obsługę procesu potwierdzania woli zapisu do przedszkola dziecka, który w wyniku rekrutacji został do niej zakwalifikowany.
25. Moduł musi zapewniać utworzenie i przygotowanie do publikacji list dzieci przyjętych i list dzieci nieprzyjętych.
26. Moduł musi zapewniać obsługę procesu przyjęć dzieci w wyniku procedury odwoławczej oraz przyjmowania kandydatów w wyniku procedury wskazywania przedszkola. W tym przekazania do Organu Prowadzącego danych kandydatów nieprzyjętych.
27. Moduł musi zapewniać zamknięcie etapu pracy indywidualnie przez każdą placówkę elektronicznej rekrutacji. System musi posiadać mechanizmy pozwalające na kontrolę zamykanych etapów przez pracownika Organu Prowadzącego z możliwością otwarcia lub zamknięcia aktualnego etapu pracy w systemie przez pracownika Organu Prowadzącego, jeśli zgodnie z harmonogramem jest to możliwe.
28. Moduł musi zapewniać obsługę procesu rekrutacji uzupełniającej prowadzonej według zasad naboru, przy czym w zależności od decyzji Zamawiającego:

* rekrutacja może być prowadzona z wykorzystaniem wszystkich mechanizmów wykorzystanych na pierwszym etapie rekrutacji,
* rekrutacja może być wprowadzona przy wsparciu elektronicznego systemu tj. internetowa publikacja listy wolnych miejsc, aktualizowanych na bieżąco. Możliwie jest wprowadzenie przez placówki kandydatów przyjętych

1. Moduł musi zapewniać pracownikom Organu Prowadzącego wysyłanie komunikatów do wszystkich użytkowników placówek, którzy mają założone konta w systemie elektronicznej rekrutacji.
2. Moduł musi zapewniać pracownikom Organu Prowadzącego pobieranie z systemu raportów na każdym etapie procesu rekrutacji, dotyczących:

* oferowanej liczby miejsc w oddziałach/grupach rekrutacyjnych,
* liczby dzieci uczestniczących w procesie rekrutacji z uwzględnieniem numeru preferencji, statusu wniosku,
* liczby kandydatów kontynuujących,
* liczby dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego,
* liczby dzieci zakwalifikowanych i niezakwalifikowanych,
* liczby dzieci przyjętych i nieprzyjętych,
* informacji o spełnianych kryteriach przez kandydatów.

1. Moduł musi zapewniać pracownikowi Organu Prowadzącego obsługę procesu symulacji przydziału, w szczególności:

* wyświetlane w czasie przydziału raporty powinny pozwalać na zmianę limitów miejsc w oddziałach/grupach rekrutacyjnych,
* dostęp do informacji o liczbie dzieci biorących udział w kwalifikacji (w tym z pierwszej i kolejnych preferencji z uwzględnieniem roczników),
* dostęp do informacji o liczbie dzieci zakwalifikowanych i niezakwalifikowanych (pierwszej i kolejnych preferencji z uwzględnieniem roczników),
* dostęp do informacji o wyniku punktowym ostatniego zakwalifikowanego dziecka,
* dostępu do informacji o liczbie wolnych miejsc.

Moduł musi umożliwiać pracownikowi Organu Prowadzącego w toku rekrutacji wprowadzanie korekt w ofertach placówek objętych elektronicznym systemem rekrutacji, w tym dodawanie i usuwanie oddziałów/grup rekrutacyjnych oraz zmiany liczby miejsc w oddziałach/grupach rekrutacyjnych.

1. Wykonawca jest zobowiązany udzielić Zamawiającemu na przedmiot zamówienia **72 miesiące** gwarancji oraz asysty technicznej wraz z obsługą serwisową, w tym obsługą HelpDesk.
2. Wykonawca, stosownie do ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych z 4 lutego 1994 r. (tekst jednolity Dz.U. nr 90 z 2006 r. poz. 631 z późn. zm.), oświadcza, że z momentem ukończenia prac nad wdrożeniem aplikacji, udzieli Licencjobiorcy **72 miesięcznej** licencji niewyłącznej na korzystanie z wdrożonej aplikacji, w zakresie określonym w wymaganiach funkcjonalnych aplikacji internetowej.
3. Wykonawca sporządzić protokół odbioru końcowego zadania obustronnie podpisany przez upoważnione osoby w 4 egzemplarzach (odpowiednio dla Wykonawcy, szkoły, Partnera Projektu, Lidera Projektu). Wzór protokołu zostanie uzgodniony z Liderem Projektu w terminie 10 dni od podpisania Umowy.